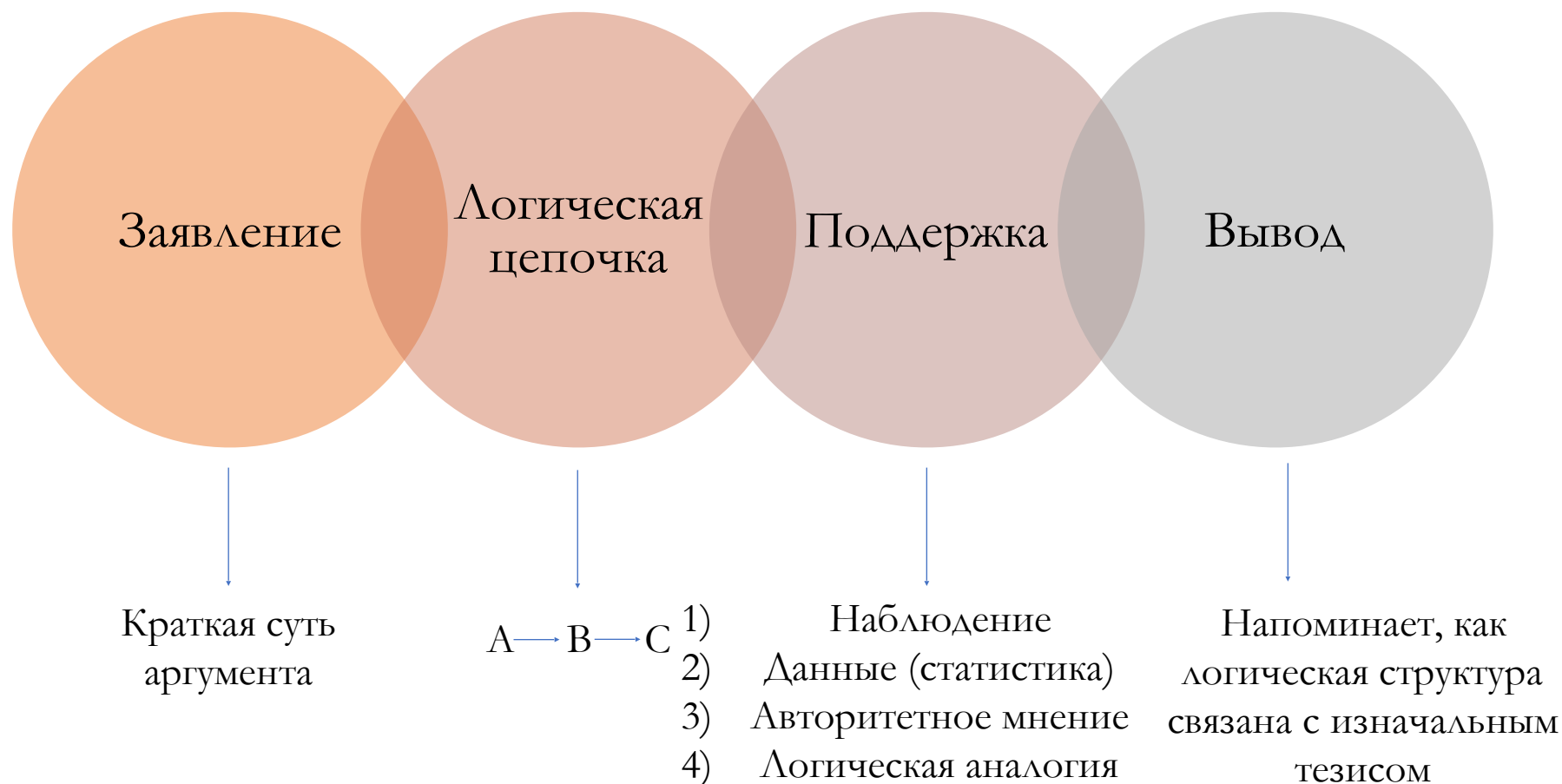


Часть 5
Контраргумент

Структура аргумента



Модель Тулмина



Контраргумент

С чем можно спорить?

- С заявлением (с озвучиваемым аргументом) спорить бессмысленно!

Например: В городе должна быть разрешена наружная реклама, так как реклама является неотъемлемой частью бизнеса и развития экономики.

- С определениями – давать свои собственные определения.

Например: Реклама в целом и наружная реклама – две очень разные вещи.

- С поддержками:

1. Предложение альтернативных поддержек
2. Сомнение в источнике информации
3. Проверка фактов

Например: Наружная реклама позволяет привлечь туристов и существенно повышает доходы малого бизнеса. Есть ли какие-то данные, подтверждающие это? Как можно выделить отдельно эффект наружной рекламы от рекламы в интернете?

- С ЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕПОЧКОЙ!

Способы разрушения логических цепочек

- Причина не приведет к следствию (А не приведет к В)
- Сомнение в логическом следствии (А приведет не к В, а к D)
- Сомнение в логической посылке (не А приведет к В)
- Сомнение в значимости аргумента

Причина не приведет к следствию (А не приведет к В)

Пример:

Тема: Нужно ли запретить компьютерные игры со сценами насилия?

Тезис: Необходимо запретить компьютерные игры со сценами насилия.

Аргумент: такие игры повышают агрессию в людях **поддержка** – некоторые инициаторы шутинга (перестрелок в общественных местах) играли в игры вроде GTA.

Контраргумент – нет прямых доказательств положительной связи между компьютерными играми и уровнем насилия.

Причина не приведет к следствию (А не приведет к В)

- Необходимо ввести запрет на любые азартные игры и заведения на территории РФ, так как это поможет решить проблему зависимости, возникающей у многих людей.
- Контраргумент?

Сомнение в логической следствии (А приведет не к В, а к D)

- негативных последствий будет больше
- есть альтернативная мера, которая не даст негативных результатов, но даст такой же положительный эффект

Пример:

Тема: Нужно ли ограничивать продажу шоколада и чипсов подросткам?

Тезис: Необходимо ограничить продажу шоколада и чипсов подросткам

Аргумент: шоколад и чипсы вредно сказываются на здоровье пищеварительного тракта **поддержка** – большое содержание сахара и токсинов в этих продуктах убивает животных, которых кормят такой едой.

Контраргумент – вкусная еда повышает настроение и уровень эндорфина. Запрет на такие продукты может повысить уровень суицидов среди подростков.

Сомнение в логической следствии (А приведет не к В, а к D)

- Необходимо установить образовательный ценз для участия на выборах, чтобы сократить число безответственных и недальновидных голосов.
- Контраргумент?

Сомнение в логической посылке (не А приведет к В)

Пример:

Тема: должно ли высшее образование стать полностью платным в России?

Тезис: да, должно

Аргумент: таким образом удастся повысить его качество — университеты получат больше денег на свое развитие, появится здоровая конкуренция между ВУЗами

Контраргумент: платность образования не даст существенного вклада в его качество — далеко не всегда полностью платные университеты отличаются хорошим образованием (скорее наоборот)

Сомнение в логической посылке (не А приведет к В)

- Необходимо отменить ЕГЭ, так как этот экзамен создает огромный стресс для школьников и провоцирует психические расстройства.
- Контраргумент?

Сомнение в значимости аргумента

Пример:

Тема: нужно ли вводить гендерное квотирование в крупных компаниях?

Тезис: да, нужно

Аргумент: это позволит решить проблему неравенства при приеме на работу (женщинам чаще отказывают чем мужчинам из-за возраста/ семейного положения/ наличия детей и тд)

Контраргумент: гендерное квотирование вторично, по сравнению с проблемами домашнего насилия и неравенства в зарплатах. Для начала нужно решить эти проблемы.

Сомнение в значимости аргумента

- Необходимо ввести запрет на частные школы, так как они усиливают неравенство между детьми из разных социальных классов.
- Контраргумент?

Практика

- Тема: нужно ли запретить массовое многоэтажное строительство в городах России?
- Придумать 3 аргумента
- Разрушить их с помощью контраргументов