

Часть 3
Как придумать СИЛЬНЫЙ
аргумент?

Тезис

Тезис — это выдвинутое точное суждение, которое обосновывается в процессе аргументации.

Тезис – утверждение, которое определяет позиции сторон.

НЕ ПУТАТЬ С АРГУМЕНТОМ! (он служит для доказательства тезиса)

Например:

Тема: Нужно ли в России вводить систему социального рейтинга для граждан?

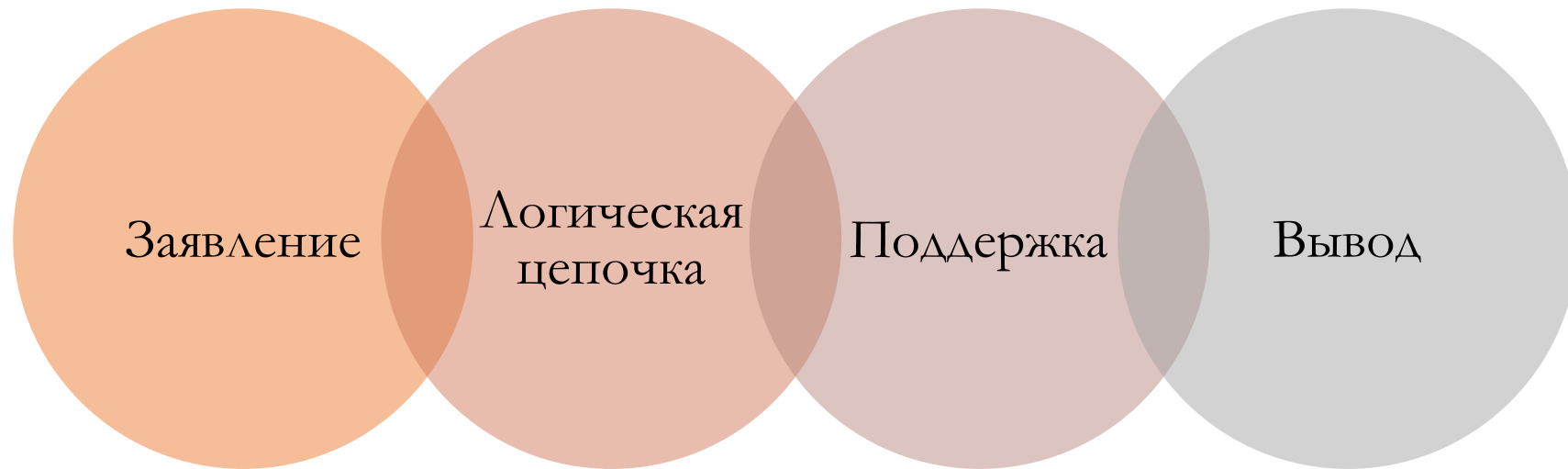
Тезис: В России нужно вводить систему социального рейтинга для граждан.

Или

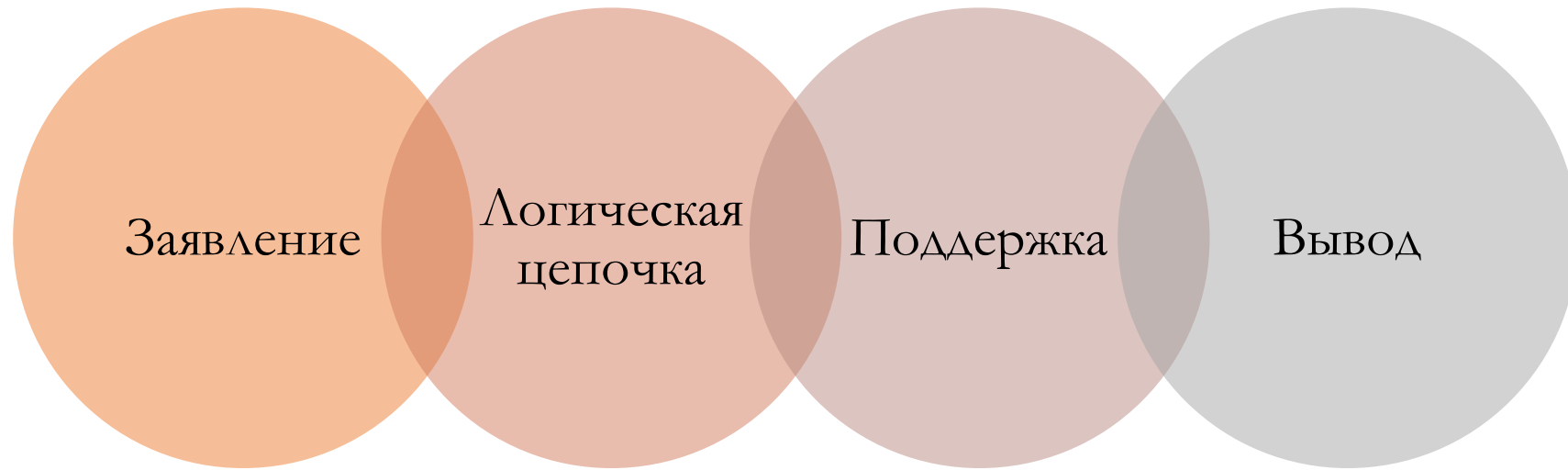
Тезис: В России не нужно вводить систему социального рейтинга для граждан.

Структура аргумента

Аргумент – основание или довод, приводимый для доказательства тезиса. Отвечает на вопрос «почему».



Заявление



↓
Краткая суть
аргумента

Необходимо ввести скоростные ограничения для автомобилей в населенных пунктах на уровне 30 км/ч

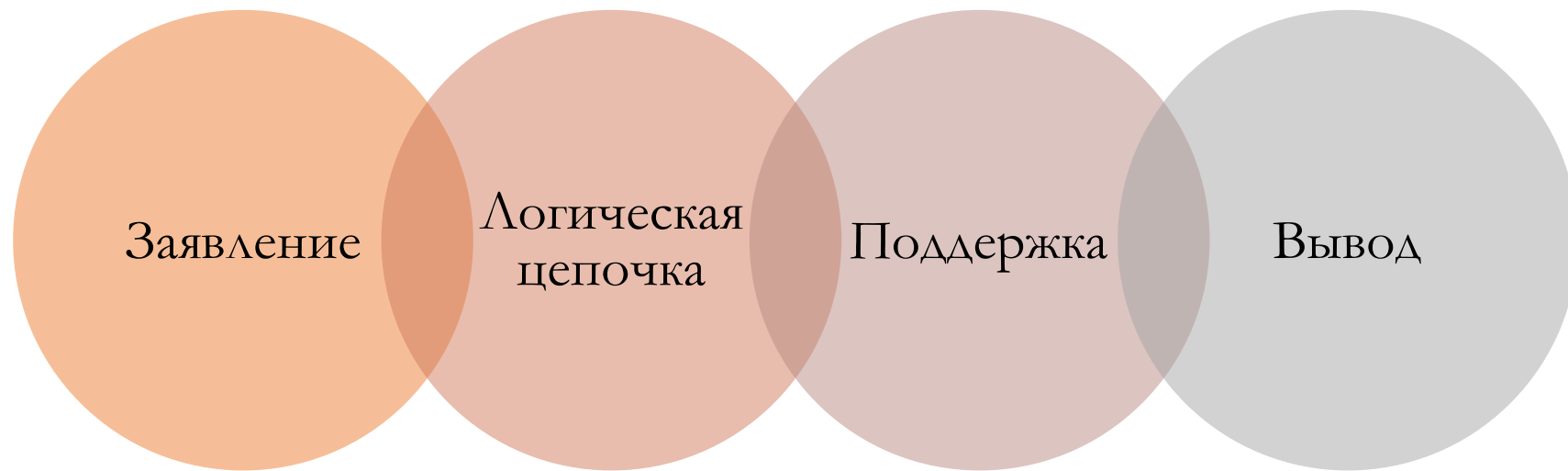
Это поможет снизить смертность и уменьшить тяжесть травм от ДТП

Заявление

Должны ли прививки быть обязательными для жителей одной страны?

- Позиция — да, должны быть. Потому что — придумать заявление аргумента.
- Позиция нет, не должны быть. Потому что - придумать заявление аргумента.

Заявление + Логическая цепочка

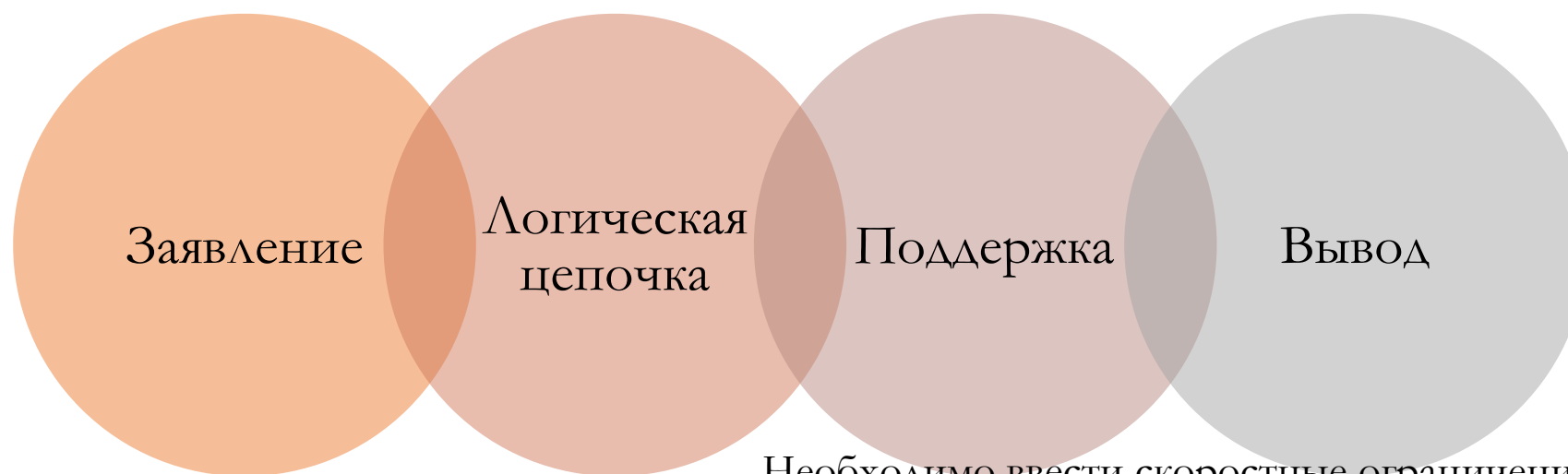


↓
Краткая суть
аргумента

↓
 $A \rightarrow B \rightarrow C$

С – последствие (благо или ущерб)
-для целевой группы
-для мира/общества в целом
-в какой-то временной перспективе

Заявление + Логическая цепочка



↓
Краткая суть
аргумента

↓
A → B →

Необходимо ввести скоростные ограничения для автомобилей в населенных пунктах на уровне 30 км/ч

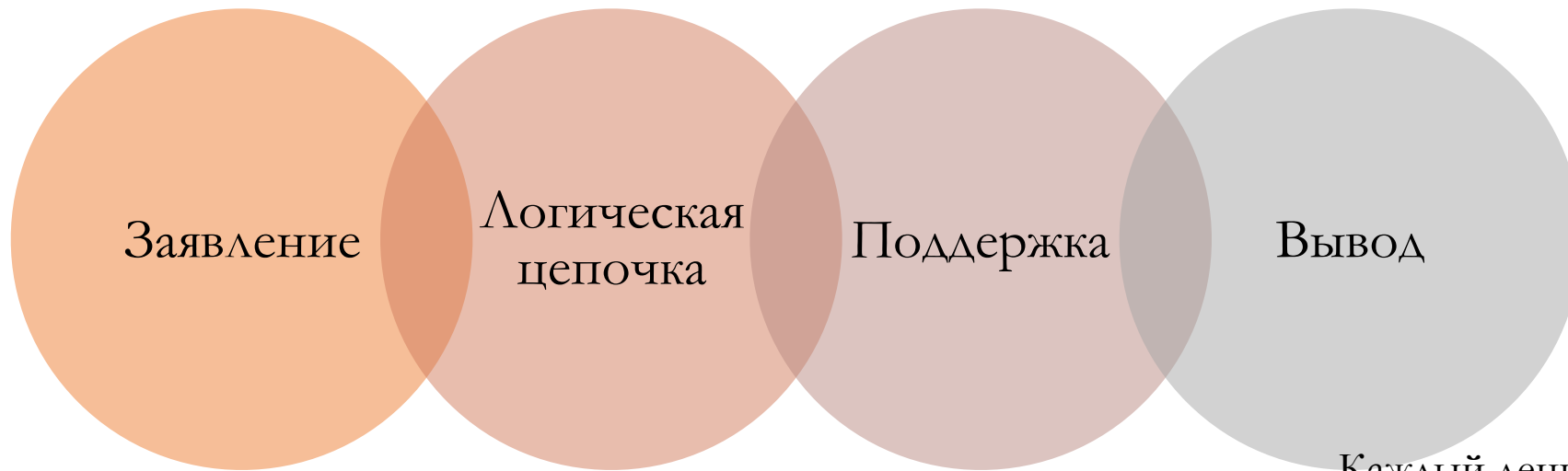
Каждый день на дорогах в России погибает 50 человек. Скорость влияет как на вероятность аварии, так и на серьезность последствий. Чем выше скорость транспортного средства, тем меньше времени у водителя, чтобы остановиться. Введя скоростные ограничения мы сохраним множество жизней.

Логическая цепочка

Должны ли прививки быть обязательными для жителей страны?

- Да, должны быть. Потому что... Достроить логическую цепочку
- Нет, не должны быть. Потому что... Достроить логическую цепочку

Поддержка



↓
Краткая суть
аргумента

↓
A → B → C

- ↓
- 1) Наблюдение
 - 2) Данные (статистика)
 - 3) Авторитетное мнение
 - 4) Логическая аналогия

Каждый день на дорогах в России погибает 50 человек. Согласно ВОЗ, повышение средней скорости на 1км/ч, как правило, увеличивает риск ДТП с пострадавшими на 3%, и ДТП со смертельным исходом на 4-5%. Для пассажиров машины, двигавшейся со скоростью 80км/ч вероятность смерти в 20 раз выше чем при ударе на 30 км/ч.

Логическая цепочка

Должны ли прививки быть обязательными для жителей страны?

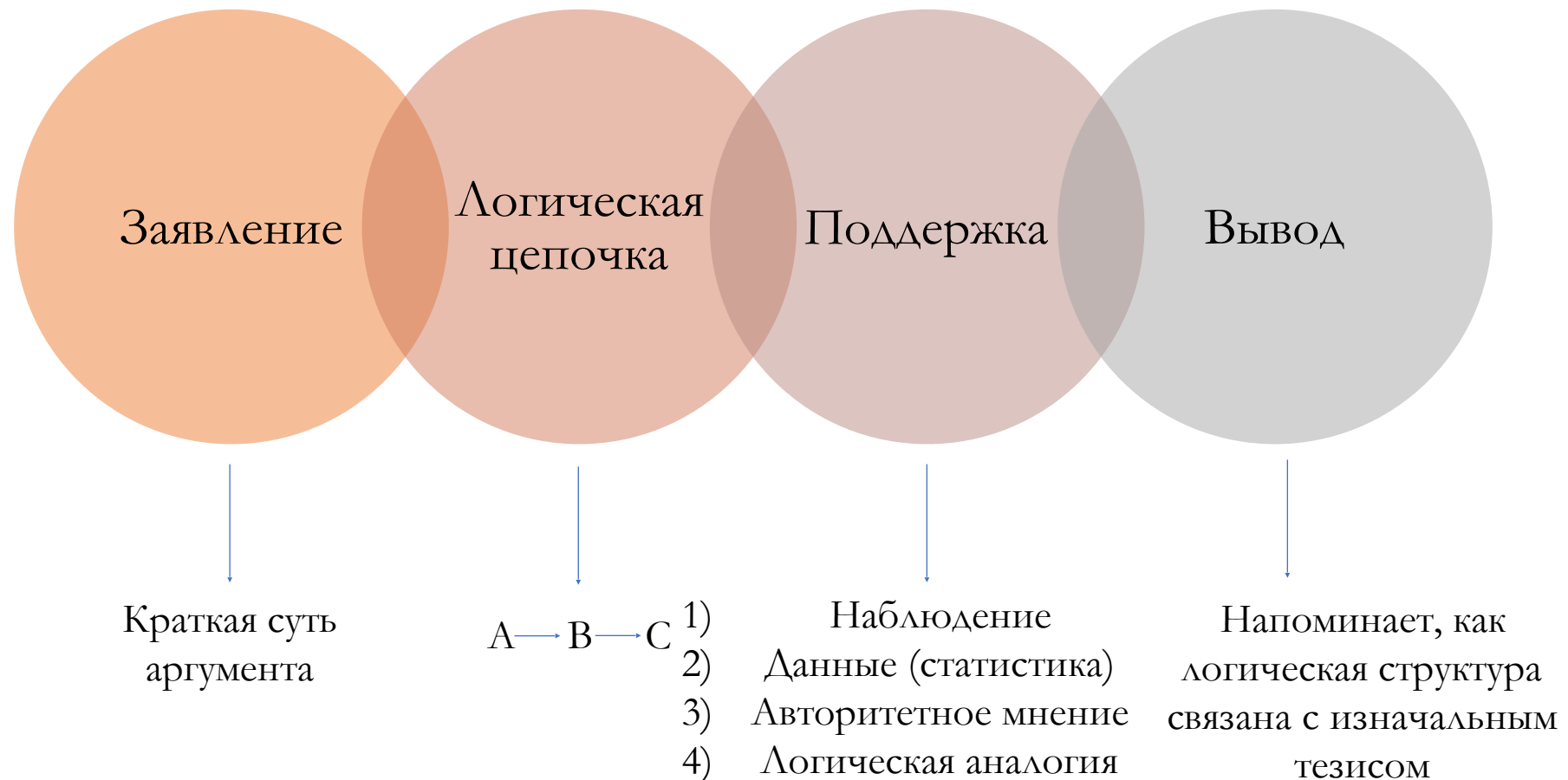
- Да, должны быть. Потому что это снизит нагрузку на здравоохранение. Каждый день врачи тратят время и силы на болезни, которые возникли в следствии отказа от прививок. Это около 10% от всех пациентов. Обязательная вакцинация позволит снизить очереди на лечение, освободит места в больницах Привести доказательства
- Нет, не должны быть. Потому что...Привести доказательства

ВЫВОД



Вывод

Таким образом, введение скоростного ограничения для автомобилей в населенных пунктах на уровне 30 км/ч поможет снизить смертность на дорогах и сделает их более безопасными



Вывод

Должны ли прививки быть обязательными для жителей страны?

- Да, должны быть. Потому что... Доказательства... Прописать вывод
- Нет, не должны быть. Потому что... Доказательства... Прописать вывод

Нужно ли вводит возрастные ограничения на просмотр фильмов в кинотеатрах? **Нет**

Введение
возрастного
ограничения на
просмотр
фильмов лишает
ребенка статуса
автономной и
самостоятельной
личности

Заявление

Логическая
цепочка

Поддержка

Вывод

Чтобы искусство
хорошо развивалось
в будущем –
необходимо
отменить
возрастные цензы
на просмотры
фильмов

Принятие решения о введении возрастного ценза осуществляется государством. Таким образом, государство ставит свою оценку самостоятельности ребенка выше мнения родителей или самого ребенка. Это ведет к снижению уровня доверия внутри семьи. (Согласно последним социологическим исследованиям на примере российского общества – подростки меньше доверяют старшему поколению).

Высокий уровень межличностного недоверия ведет к множеству психологических проблем у подростков – в частности, снижается их уровень креативности и возникает неуверенность в себе. (Исследование - Kerr, 1999).

В результате, такие подростки с меньшей вероятностью начнут заниматься искусством – ведь для этого необходим нестандартный взгляд на вещи и уверенность в себе (Интервью молодого режиссёра Айсултана у Юрия Дудя)

Практическое задание

- Разбиться на группы по 5-6 человек
- Сформулировать один полный аргумент (заявление, логическая цепочка, подкрепление, вывод)
- Тема: нужно ли запретить использование камер с распознаванием лиц в населенных пунктах?
- Тезис: да, необходимо запретить использование камер с распознаванием лиц в населенных пунктах.
- Время – 15 минут