

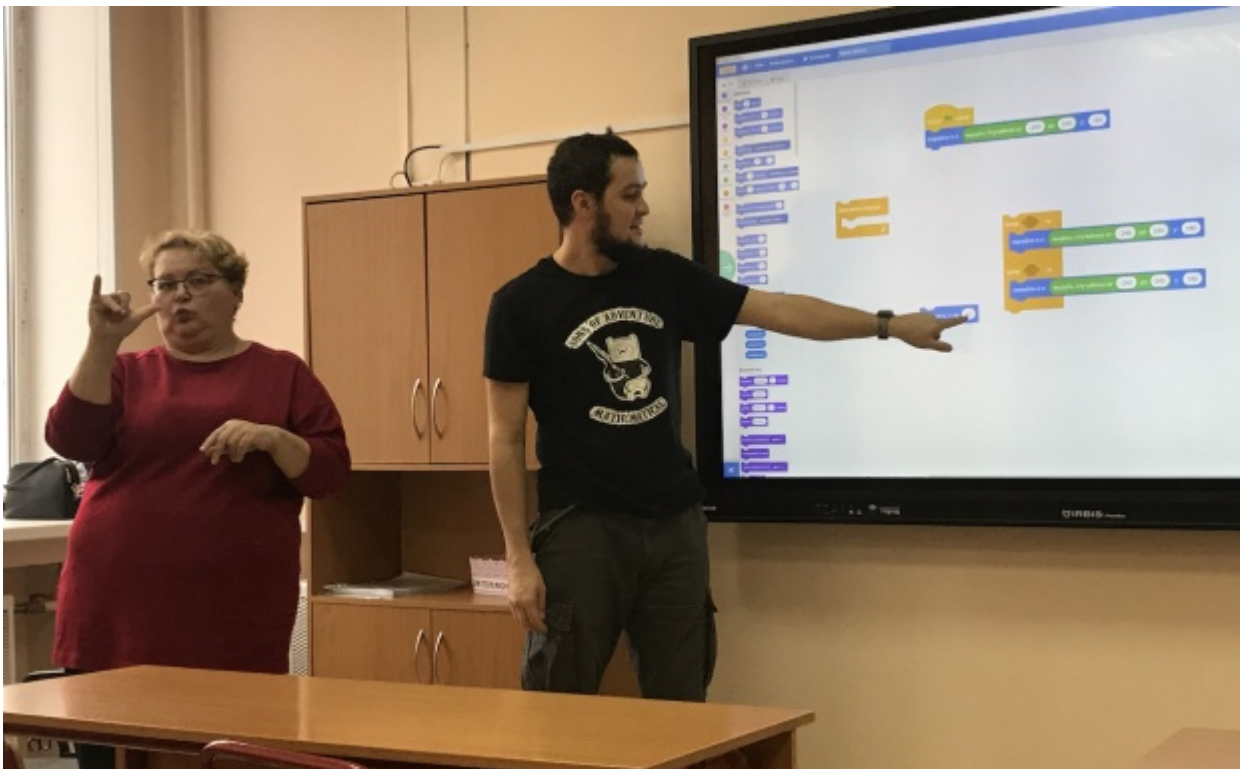


Как глухие дети сделали игру на Scratch

Артур Бельский

<https://te-st.org/reports/meet-and-code-report-2019/>

Статья обновлена 01 июня 2023



10 и 11 октября 2019 года в Москве прошли занятия по программированию на Scratch для глухих и слабослышащих детей – подопечных общественной организации «Я понимаю». Мероприятие состоялось в рамках Европейской недели программирования и инициативы Meet and Code. Влад Лавриченко, координатор инициативы в России, посетил мастер-класс и поговорил с организаторами о пользе таких занятий для глухих детей.

Организация «Я понимаю» занимается детьми с разной степенью потери слуха с самого рождения до совершеннолетия. В специализированных школах таким детям преподают информатику по сокращенной программе, а для самостоятельного обучения программированию мало доступных материалов с субтитрами и пояснениями. Поэтому возникла идея провести для детей занятия на визуальном языке Scratch.

Познакомил детей с программированием и помог создать первую игру Александр Степанов, учитель информационных технологий общеобразовательной школы № 1293.

В чем особенность занятий с глухими детьми

Тем, кто впервые работает с детьми с потерей слуха, вначале очень непривычно: это работа в тишине. Если надо что-то объяснить, надо показывать. Не всегда понятно, всю ли информацию усвоили дети, поэтому приходится повторять и внимательней следить за их реакцией и

выражением лиц.

Учителю на мастер-классе помогали две сурдопереводчицы. Дети между собой и с переводчицами общались только на языке жестов. Из-за этого был другой темп занятия.

«Что бы я ни говорил, не факт, что меня услышат, поэтому надо все-все показывать. Это та особенность, к которой надо привыкать. Для меня это вообще уникальный опыт!» Александр Степанов, учитель информационных технологий

По словам Александра, знакомство детей с программированием лучше начинать с языка Scratch. Это нулевой порог входа. Поэтому Александр решил вместе с детьми в течение урока создать игру и потом в нее сыграть.

«Почему Scratch? Можно ничего не знать, просто зайти и начать делать. Благодаря ему формируются такие необходимые при программировании понятия, как циклы, переменные, списки и тому подобное. Scratch в легкой игровой форме позволяет детям это изучить». Александр Степанов, учитель информационных технологий

Почему важно знакомить детей с программированием

В школах для детей с потерей слуха есть уроки компьютерной грамотности, но они в основном на вводные темы. И дети порой не знают, где могут сами развивать свои способности. Сотрудники организации «Я понимаю» решили им показать, что значит программировать и как это может быть им полезно в будущем.

«Глухие и слабослышащие дети по большей части визуалы, и им очень хорошо удается создавать какие-то ролики, рисовать, фотографировать, создавать анимацию». Елена Соловейчик, директор организации «Я понимаю»



Дети впервые сыграли в игру, которую сами создали. Фото: Влад Лавриченко.

По словам Елены, Scratch – это отличный язык для знакомства с программированием. Дети к концу мастер-класса были в восторге, когда видели, как «их герои начинают двигаться».

«Однозначно, такие занятия нужны. Думаю, что в группе должно быть 3-5 глухих или слабослышащих детей, чтобы учитель успевал распределить свое внимание на каждого. Обычно такие дети быстро схватывают суть, но из-за особенностей слуховосприятия могут не сразу услышать объяснения, и для этого нужен запас времени». Елена Соловейчик, директор организации «Я понимаю»

Как дети с потерей слуха проводят время в Интернете

Родители рассказали, что дети активно пользуются мессенджерами. Например, WhatsApp, в том числе видеочат, Skype. Но не хватает распознавания речи для видео на Youtube (не все видео имеют субтитры), для вебинаров. Глухим детям все еще недоступны разговоры по телефону, так как пока нет программ по переводу речи в текст и обратно.

«Обычно дети любят играть или смотреть ролики на YouTube, если есть субтитры. В «Инстаграме» иногда вижу, что дети могут сами монтировать видео». Елена Соловейчик, директор организации «Я понимаю»

Как программирование поможет глухим детям в будущем?

Елена Соловейчик уверена, что изучение программирования расширит шансы детей на трудоустройство, повысит мотивацию к учебе, к изучению английского языка. По ее словам, не так много профессий, где могут реализовать себя глухие. А технологии позволяют детям в

будущем применить себя.



Самый маленький участник занятия вместе со старшими ребятами знакомился с основами программирования. Фото: Влад Лавриченко.

«Например, я бухгалтер, обучала слышащих новичков до работы в общественной организации, но мне не могли доверить ведение фирмы, так как нужно было общаться по телефону. И это побудило меня со временем найти новое для себя дело». Елена Соловейчик

Учитель Александр Степанов добавляет, что всех детей надо знакомить с программированием. По его словам, даже если ребенок не станет программистом, он все равно должен с детства четко понимать, как работают цифровые устройства, чтобы не зависеть от них.

Мероприятие прошло в рамках инициативы Meet and Code, которая организуется фондом TechSoup при поддержке компании SAP. В России партнером инициативы является Теплица социальных технологий.